

新北市漳和國民中學 112 學年度九年級第一學期校訂課程計畫 設計者：張素惠、李至倫、林曉鈴、李志忠、連欣儀

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：**環遊世界要幾天**

2. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	- 透過欣賞日本影片與相關文本，達到理解各國文化的特色與源起之目標，以展現尊重文化差異與理解的素養。 - 透過閱讀文本、查找資料、多媒體影片等澳洲相關資料，獲得澳洲工作內容、待遇、生活等知識，並透過與台灣的匯率、工作內容、待遇、基本生活消費等工作條件之比較，養成生涯規劃之知能。 - 藉由學習與閱讀印度文化、節慶之文本，能達到認識不同文化的目標，培養能尊重不同群體文化的差異性，與欣賞其文化之美的素養。 - 藉由學習西班牙語地中海的自然與人文環境，思考與探討地理、歷史及各種人類生活方式間的互動關係，因而理解此互動關係之意義。 - 透過欣賞非洲圖片與文章，認識非洲大遷徙的原因與過程，思考環境及各生物群體間生活方式間的互動關係，進而欣賞此互動關係之美。 - 透過不同文化的介紹並分析其差異，使用文字、照片、影片、言語等多種方式，發表、討論與解釋探究的結果，以提升跨領域的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 - 透過不同文化特色的欣賞，培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有承認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 - 透過各國人文與自然環境的學習，能認識與理解各國特色，並能養成珍視自我文化的價值，尊重並認識多元文化，關心全球議題的態度，以拓展國際視野，提升國際競爭力。

四、課程架構：（自行視需要決定是否呈現）



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
上學期 第1週 至 第4週 8/30-9/1 9/4-9/8 9/11-9/15 9/18-9/23 9/23 補班	認識與了解日本觀光景點與文化特色	日本自然環境 日本東京奧運 日本觀光景點 日本特色 熊本熊的行銷策略	單元名稱：日本 先以馬來西亞歌手黃明志的歌曲當開頭，快速的透過歌詞與曲調熟悉日本文化，再依序進入主題。另可播放東京奧運宣傳影片，裡面也用到許多日本卡通元素。 主題1 多地震的島國 從311大地震出發，先撥放311大地震紀錄影片，再延伸談及海嘯災害，並說明海嘯的破壞力。 主題2 阿蘇火山	4	1. 黃明志歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=zhGnuWwpNxI 2. 東奧宣傳影片 https://www.youtube.com/watch?v=FNuqKVG781I 1. 地震如何引發海嘯 https://www.youtube.com/watch?v=xRt_4_QVIWM 2. 海嘯如何沖倒人？ https://www.youtube.com/watch?v=xRt_4_QVIWM	1. 口頭問答 2. 參與態度 3. 學習單	多元文化教育 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國際教育 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	線上教學演練(一)

			先讓學生看日本的火山分布地圖，再看御嶽山的噴發(2014年)景象，最後再透過照片去觀看位於熊本的阿蘇火山，其周邊的火山警報系統與防護措施。 主題3 老人的國度 先比較日本與台灣的人口金字塔差異，說明日本已進入超高齡社會。利用當地自動結帳櫃檯、樓梯升降輔助、高齡駕駛貼紙等照片，說明日本針對於超高齡社會的官方與民間調適做法。 主題4 晴空塔 向學生說明世界各國多以建築超高摩天大樓來突顯經濟發展實力。並說明新的晴空塔與舊的東京鐵塔對於日本人的意義，並比較哈里發塔、晴空塔與台北 101 的高度差別。 主題5 熊本熊 透過在台灣知名度頗高的熊本熊吉祥物，介紹日本各地熱衷於推出屬於地方的吉祥物，對於觀光所帶來的影響。並以閱讀一篇介紹熊本熊的誕生過程文章，並和學生討論下列問題：	m/watch?reload=9&v=GXLB0G_SaBw&feature=emb_logo 3. 311 大地震及海嘯影片 https://www.youtube.com/watch?v=TBtbfkYXAT0 4. 比較海嘯災前與災後的網站 https://www.abc.net.au/news/specials/japan-quake-2011/ 5. 2014 年的御嶽山火山噴發 https://youtu.be/30bs0j9Q2Do 雜誌文章_熊本熊專刊			
--	--	--	---	---	--	--	--

上學期 第 5 週 至 第 8 週 9/25-9-29 9/29 中秋節 10/2-10/6 10/9-10/13 10/10 國慶 10/16-10/20 一段(暫定)	認識與了解 澳洲觀光景 點與澳洲打 工內容	澳洲工作條件 與內容	單元名稱：澳洲 主題 1 澳洲之最 閱讀課文與搭配補充影片 1.2  以九宮格筆記術與分組討論 紀錄個人與小組對於澳洲最有 興趣的三大印象。 主題 2 世界最棒工作 藉由 2013 年台灣女生謝昕璇入 選澳洲旅遊局舉辦的「世界最棒 工作-半年薪資 10 萬澳元（約 300 萬台幣）」決賽的新聞與專 題報導影片與反思文章：「全世 界最棒工作」 https://www.thenewslens.com/article/99 ，以 4F 討論法分組討論對該人 物故事的看法與未來是否會想出 國遊學或打工度假。 主題 3 澳洲打工度假 藉由文本資料與搭配補充影片 5.6.7，認識到澳洲留學與打工 度假的簡單概況。嘗試進行夢想 藍圖規劃思索：若要在日後成年	4 澳洲特色/學費/飲食/交通/天氣 -【自助家遊學網 StudyDIY】 https://www.youtube.com/watch?v=yS_9iWg11Ik 〈50 個真相打破你關於澳洲的一 切刻板認知〉 https://www.youtube.com/watch?v=Ko4PXlab-ek&t=210s 20130504 中天新聞 角逐「世界 最棒工作」台灣 2 正妹入圍 https://www.youtube.com/watch?v=BSJDkGFh4qA 縱橫天下 世界最棒工作女孩 https://www.youtube.com/watch?v=oe_qBNInIOg ◎參考書籍《超圖解！澳洲打工 度假完整攻略》 https://www.books.com.tw/products/0010784192 採訪八位出走澳洲的台灣年輕人- 為什麼出發？遇到的挫折？最喜 歡澳洲什麼？在澳洲獲得哪些成 長？ https://www.youtube.com/watch?v=n_eloa0iFio	1. 教師觀 察 2. 課本學 習單 3. 分組報 告	多元文化教育 多 J5 了解及 尊重不同文 化的習俗與 禁忌。 國際教育 國 J3 了解我國 與全球議 題之關聯 性。 國 J5 尊重與欣 賞世界不 同文化的 價值。 生涯教育 涯 J6 建 立對於未 來生涯的 願景。	線上 教學 演練 (二 \)
---	--	-----------------------	---	--	--	--	---------------------------------------

			時也嘗試到澳洲打工度假，現在及日後需要做哪些準備？ 	澳洲打工度假 15 個常見 Q&A 1 開放邊境了嗎？第一站推薦去哪個城市？找住宿/找工作/買車要注意什麼？現在一年可以存多少？戴口罩會被歧視嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=wjfBhlG6uTo&t=5s 來澳洲打工一定要知道的常識！ 澳洲合法工作權益懶人包 https://www.youtube.com/watch?v=XMp8ekAEiIM&list=PLBGCUh9vXx8xYbP2rlctgyLxiaw1tHtU-&index=7		涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
--	--	--	---	---	--	---

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
上學期 第 9 週 至 第 12 週 10/23-10/27 10/30-11/3 11/6-11/10 11/13-11/17	認識與了解印度 節日與文化	印度節日 印度文化與宗教內涵 印度舞蹈	單元名稱：色彩繽紛的侯麗節  1. 灑彩粉的傳統--和印度宗教、種姓制度相關嗎？ 2. 從 KWLQ 中看見我的學會。	4	1. 閱讀文本 2. 理解色彩繽紛的侯麗節 3. KWLQ 策略 4. 文化體驗-廣場舞 5. 教師自編學習單 6. 影片教學 	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不	線上教學演練 (三)

			 3. 印度和我們的距離 4. 從婚禮中看看印度的貧富差距 5. 來一段印度廣場舞——舞蹈教學，印度舞基本步+手勢				同文化的價值。	
--	--	--	--	--	---	--	---------	--

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
上學期 第 13 週 至 第 16 週 11/20-11/24 11/27-12/1 二段(暫定) 12/4-12/8 12/11-12/15	認識西班牙節日 認識與了解地中海自然環境與飲食	西班牙節慶 地中海飲食與零食 地中海自然環境	單元名稱：西班牙番茄節  1. 西班牙特色節日 2. 地中海飲食 3. 地中海氣候 4. 地中海國家零食分享(義大利、西班牙為主)	4	1. 閱讀文本 2. 理解瘋狂的西班牙番茄節 3. 影片教學 4. 文化體驗-零食體驗 5. 教師自編學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不	線上教學演練(四)

			  				同文化的價值。	
--	--	--	--	--	--	--	---------	--

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
上學期 第 17 週 至 第 20 週 12/18-12/22 12/25-12/29 1/1-1/5 1/1 元旦 1/8-1/12	認識非洲自然環境 認識非洲文化 認識與了解非洲動物大遷徙與其自然環境的關聯	非洲自然環境 非洲動物遷徙	單元名稱：印象非洲  1. 我與非洲的距離——現在的非洲與你印中中的非洲(用維恩圖表示)	4	1. 閱讀非洲  2. KWLQ 策略 3. 影片教學 	1. 觀察記錄 2. 報告能力 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 分組海報	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 國際教育	

2. 從幾內亞的第一場
雨、非洲動物大遷徙
認識非洲



3. 輕鬆一下的非洲鼓，
你感受到非洲的原生
力量了嗎？
4. 從 KWLQ 中看見我的學
會。



5. 分組寫下我與非洲的
距離——現在的非洲與
你印中中的非洲(用維
恩圖表示)
6. 抽籤或分配分組報告
7. 一起輕鬆一下試敲非
洲鼓



國J5 尊重與
欣賞世界不
同文化的價
值。

上學期 第 21 週 1/17- 1/19 期末考	認識不同地區多元文化 了解各國自然環境與文化的關聯 尊重與關注世界其他地區的自然與人文環境	日本、澳洲、印度、地中海、非洲各地區特色	1. 課程回顧 2. 分組討論與報告 3. 票選	1	1. 第 1 到第 20 週的學習資料 2. 分組討論對那個國家及其文化最有印象 3. 分享最想去那個國家旅遊	1. 觀察記錄 2. 報告能力 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 分組海報	多元文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不	
--	--	-----------------------------	---	----------	--	--	---	--

							同文化的價值。	
--	--	--	--	--	--	--	---------	--

*評量標準以

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)